**2024-2025学年度第二学期**

**期初教学检查工作通报**

为及时掌握学院新学期教学工作运行情况，全面提升学院本科教育教学质量，在分管本科教学工作的副院长领导下，教务处根据《沈阳音乐学院本科教学督导工作细则》要求，紧密围绕学院教学质量提升目标，以规范教学管理、优化教学过程、促进教师发展为核心任务，组织校、院（系、部）两级教学督导扎实开展教学督导工作。

一、教学总体运行情况

学院领导高度重视课堂教学质量，实地听课、看课、查课，与师生亲切交流，对教学工作进行检查和指导。教务处精准指导督导实施，全程参与督导环节。总体来看，本学期教学组织有序，课堂教学比较平稳，各项教学工作运转情况良好。

二、教学检查工作情况

（一）教学督导专家工作

为充分发挥专家督导工作在教学质量保障中的重要作用，近期，教学督导专家深入课堂进行听课近百次，从教师授课情况和学生上课情况两方面进行评价，侧重从教学内容、教学方法、课堂互动及课程思政等方面进行质量检查、督促和指导，听课结束后与教师交流，肯定教师授课的优点、指出不足，指导教师有针对性地改进教学。

（二）教务处督导日常教学检查工作

教务处质量监控中心坚持每天对三好校区、长青校区的教学秩序、课堂教学情况进行检查，适时到桃仙校区抽查教学情况。第一教学周对三好校区（雨课堂）及长青校区共同课检查全覆盖，对授课教师的教学实施情况、学生课堂出勤率和上课状态等情况进行了全方位督查。第二教学周起，坚持每天对各教学楼的课程进行抽查。3月以来，教务处督导共检查授课教师2208人次。为保证教学质量监控工作的时效性，采取实时反馈的工作模式，即发现问题马上反馈。对查课中发现课堂存在异常的教师或班级，第一时间与所在教学单位沟通了解情况。严格对照审核评估中关于教学过程管理、学生学习状态监测等指标，确保教学过程符合审核评估要求。

（三）期初教学检查工作情况

为加强教学监督，提高教学质量，营造良好的教风、学风，保证新学期本科教学工作顺利开展，教务处组织开展了期初教学检查活动。本次教学检查共分两个阶段，以教学单位自查为主，教学督导专家和教务处督导对各教学单位教学情况进行抽查。

**第一阶段：3月10日—14日教学单位自查。**学院现有二级教学督导员148人，按照《2024-2025学年度第二学期期初教学检查工作的通知》要求，各教学单位教学督导组于3月10日—14日对本单位课程进行自查，全面了解本单位授课情况。检查内容包括教学评估支撑材料的准备、教材的使用、课堂教学、课程思政覆盖、教学效果等情况，共检查授课教师1194人，听课383节次。各教学单位及时撰写期初教学检查情况总结，并反馈至教务处。

**第二阶段：教务处督导对各教学单位自查情况进行全面检查。**根据期初教学检查要求，结合教学单位报送的期初教学检查情况总结，教务处督导于3月18日—20日，对各教学单位期初教学检查工作进行了全面的检查，检查内容主要包括期初教学检查相关材料和2022年9月至今的二级督导教学检查相关材料、听课记录、线下学生评教材料等审核评估支撑材料。通过检查，发现大部分教学单位能够按照要求开展期初教学检查工作，认真记录检查情况，教学资料完整，**其中，教学检查工作突出的教学单位有：钢琴系、音乐学系、音乐科技系、公共基础部、马克思主义学院。**

三、发现的问题及建议

（一）教学督导专家在听课和巡查中发现的问题及建议

**一是教师教学方面**

**问题1.**有个别共同课的课堂教学效果不理想。教学中存在照本宣科、教学方法单一化、提问互动环节少等问题。

**建议：**教师要因材施教，创新教学方法，丰富教学内容，学生和教师有效互动可以加深学生对课堂教学内容的记忆，调动学生的学习兴趣，提高教育教学质量。

**问题2.**共同课上，有部分学生不遵守课堂纪律，教师管理和调动学生学习积极性的方法少，学生课堂参与度不高。

**建议：**任课教师要加强课堂教学组织能力，积极的课堂氛围有利于管理课堂纪律，教师可以通过丰富互动内容激发学生的课堂参与度，如：点名提问、课堂内容相关的知识竞答等方式，营造活跃的学习氛围，增强学生的学习兴趣和对课堂纪律的遵守度。

**问题3.**有教师临时更换授课地点，未向所在教学单位报备；教室门上粘贴的便签体现不出临时调换的地点和具体时间，给教学检查带来不便。

**建议：**强化教学管理相关工作的规范性。如确需临时更换授课地点，应向所在教学单位及教学管理相关部门报备，并在检课室门口张贴注有具体调换的时间和地点的详细说明。

**二是学生学习方面**

**问题1.**大四学生共同课上课听讲不认真，交头接耳看手机现象较为普遍，与教师交流互动少。

**建议：**学生配合授课教师工作，认真听讲，积极互动，共同营造良好的课堂氛围，杜绝与课堂无关现象发生。

**问题2.**有些学生缺少自主学习意识，自主学习能力不强，不能按时完成专业课作业，影响课程进度。

**建议：**任课教师要激发学生自主学习意识，培养学生提升自主学习能力，从而提高教育教学质量。

**三是教学服务方面**

**问题1.**有教学设备维护不当、报修或维修不及时等情况。个别专业课检课室内钢琴音不准、琴凳损坏、缺少桌椅。

**建议：**师生应爱护学校教学设施和设备。如发现有损坏，应及时向相关部门报修，有关部门要尽快进行维修或更换。

**问题2.**有部分师生将检课室和学生琴房可视窗遮挡封闭，室外无法观察室内授课情况。

**建议：**为更加科学化的进行教学检查工作，规范师生的教学行为，禁止师生遮挡可视窗口。

（二）教务处督导在期初教学检查中发现的问题及建议

**问题：**大部分教学单位能够按照要求开展教学检查工作，并通过对本单位开设课程的教学检查肯定成绩、找出问题、及时采取整改措施，切实发挥了教学检查对教学及教学管理工作的督导、指导和引导作用。但仍有个别教学单位工作存在一些问题，如报送的教学检查总结中部分听课和巡课数据与实际开展工作情况有差异、检查小组人员配置未达标，未执行“每组检查不少于2人”的工作要求、对本单位任课教师的教学检查未全覆盖、近三年的二级教学督导过程性档案材料不全、听课记录或查课记录填写不规范、无线下学生评教材料等问题。针对这些情况，教务处督导当场与相关教学单位进行沟通交流，并给出了改进建议。各教学单位均表示会认真落实校教学督导提出的建议，及时整改存在的问题。

**建议：**为进一步提升教学督导工作的科学性和实效性，充分发挥校、院两级督导协同作用，各教学单位应高度重视教学督导工作，一是完善二级督导工作机制，制定细化本单位的教学督导工作实施细则，明确督导重点、流程和标准，避免工作随意性，将工作做实做细。二是要以“解决真问题、真解决问题”为导向开展教学自查，杜绝教学检查工作中的形式主义倾向，对于发现的问题要及时处理并跟踪整改情况，避免同类问题反复出现，确保教学质量的持续提升。

 教务处

 2025年4月24日